



## **PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

**"CULTIVANDO SUEÑOS PARA FORJAR CAMINOS"**

**ESCUELA CHILOÉ 2024**

LAGUNA DEL DESIERTO N° 520

FONO: 065 – 2 48 45 20 / CHILOE@ESCUELAS.DEMPUERTOMONTT.CL

WWW.ESCUELACHILOEPM.CL

*Nota: Los y las estudiantes de la presente portada cuentan con consentimiento para la utilización y/o uso de imágenes con fines educativos.*

## 2 HISTORIA DEL ESTABLECIMIENTO:

La Escuela "Chiloé" fue fundada por el Decreto Supremo N° 470 del Ministerio de Educación con el nombre de Escuela Mixta N° 86 y comienza a funcionar el 17 de enero del año 1967, en el sector alto de la ciudad, en una escuela con una matrícula para 467 alumnos, ubicada en la calle Nueva Oriente N° 443, lugar en que funcionó por un año, luego se trasladó a Magallanes 515.

Pasados los años, por el deterioro del establecimiento y el aumento de la matrícula escolar, se inicia la construcción de la actual escuela, la cual fue entregada oficialmente el año 1987, con el nombre de Escuela Mixta E-N° 753. El mismo año por resolución Exenta N° 763 del 23 de Abril se comienza a llamar Escuela Chiloé, nombre que identifica a la mayoría de los profesores que provenían de dicha provincia o que estudiaron en la Escuela Normal de Ancud. De esta manera, el establecimiento comienza a conformarse con la participación de profesionales docentes, equipo directivo, asistentes de la educación (auxiliares e inspectores) y educadoras diferenciales que integraban el Grupo Diferencial del establecimiento, permitiendo el aprendizaje de muchas generaciones de niños, niñas y adolescentes de la zona.

En el año 2004, con un índice de vulnerabilidad de un 39.65% y con una matrícula de 600 estudiantes, se comienza a implementar la Jornada Escolar Completa (JEC) desde 3° a 8° básico, según Resolución Exenta N° 1447 del 05 de agosto del mismo año, lo que permite ofrecer formación complementaria a través de talleres artístico, culturales y deportivos. En marzo del año 2009, se promulga el Decreto Supremo N°170 (DS N°170-09) y se comienza a implementar el Programa de Integración Escolar (PIE) en el establecimiento, incorporándose a la escuela, profesionales de apoyo (psicólogo y fonoaudiólogo) que, en conjunto con las educadoras diferenciales y docentes, permiten la evaluación, diagnóstico y atención a estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter permanente y transitorio.

Desde el año 2010 el EE cuenta con Excelencia Académica, el que es renovado cada dos años, participando así del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia (SNED), permitiendo a la comunidad escolar contar con más información con el objeto de que padres y apoderados conozcan la evolución y comportamiento del establecimiento donde se educan sus hijos e hijas, y que los directivos, docentes y asistentes de la educación retroalimenten sus decisiones de gestión técnico-pedagógicas y administrativas. En relación al área de Convivencia Escolar, durante el año 2011 se forma el Equipo de Convivencia Escolar del establecimiento, con el objetivo de fortalecer la sana convivencia y el clima escolar de la comunidad educativa, buscando además favorecer el aprendizaje y desarrollo integral de los y las estudiantes de la escuela.

Desde el año 2014, se comienza a consolidar el equipo de profesionales del área de Convivencia Escolar incorporándose una profesional Trabajadora Social quién, en conjunto con la Psicóloga del establecimiento, comienzan a realizar un trabajo coordinado con docentes, asistentes de la educación y equipo directivo. De esta manera, se visualiza el impacto de las distintas actividades realizadas en la escuela, apreciándose avances en el área de Convivencia Escolar, lo cual se vio reflejado en los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social del SIMCE del año 2015, donde se destacó el desempeño del establecimiento por sus índices de buena convivencia escolar recibiendo la visita de las autoridades de ese año.

En la actualidad, el establecimiento cuenta con un completo Equipo de Convivencia Escolar consolidado, formado por Encargado de Convivencia Escolar, Inspectoría General, Trabajadora Social, Psicóloga PIE y Psicóloga SEP. A partir del año 2012 la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt, Sostenedor del establecimiento, se suscribe al convenio para percibir los recursos de la Ley de Subvención Preferencial aceptando los requerimientos de la misma, contando con financiamiento para la contratación de recurso humano y la adquisición de materiales didácticos, educativos, deportivos y recreativos, cuya finalidad es apoyar en el mejoramiento de la calidad de la educación y el desarrollo de una educación integral. Adicionalmente, el establecimiento participa de Programas de apoyo a cargo de instituciones públicas y de Educación Superior, los que le permiten entregar mayores apoyos a docentes y estudiantes.

El año 2016, se instalaron cámaras de vigilancia a fin de contribuir a la sana convivencia escolar, contribuyendo a la prevención de situaciones de acoso escolar, bullying y/o maltrato como un medio de prueba fidedigna que acredite cualquier tipo de agresión, ya sean físicas o psicológicas ocurridas, impactando positivamente en la comunidad educativa, aumentando la sensación de seguridad dentro y fuera del EE generando así un hito importante dentro de la historia escolar. Es importante destacar, que el mismo año se concreta proyecto de construcción del patio techado, el que permite mejorar la infraestructura, la calidad de las actividades especialmente en época de invierno, permitiendo un espacio educativo de calidad e integral, generando espacios de recreación (pedagógicas deportiva-artística, e instancias de conversación entre otros ) para todos las y los estudiantes.

El año 2018, se construye el cierre perimetral del establecimiento, obra realizada con cierre metálico sobre murete de hormigón, esto por el perímetro de todo el EE, el cual nos permite mejorar nuestro entorno y abrir nuevos espacios, los cuales apuntan al cuidado del medio ambiente. Además se amplía el espacio de la Biblioteca CRA, para disponer de un área más extensa en la cual se realizan actividades para un curso completo como: cuentacuentos, chocolate literario, teatro, entre otros.

Durante el año 2022, comienza la implementación del proyecto Aulas Conectadas permitiendo la conexión internet de alta velocidad, potenciando el aprendizaje mediante el uso de recursos en línea y tecnologías educativas (TICs) en el laboratorio de Informática, en la actualidad cuenta con Notebook y Tablet de alta gama, para que cada estudiante pueda desarrollar sus habilidades informáticas y así poder vincular con las demás asignaturas.

Es importante señalar, que la dirección del establecimiento se mantuvo a cargo de la Sra. Margarita Nicetich Vera por 18 años, al momento de jubilarse asume la dirección interina la profesional Srta. Cynthia Oviedo Igor, quién acompañada por su equipo directivo (Inspectora General y Jefa U.T.P) se mantuvo en la dirección por 4 años desde el año 2018 hasta el año 2022. En el año 2023, mediante el Sistema de Alta Dirección Pública, asume la Dirección del establecimiento la Srta. Cesilia Almonacid Oyarzo; reformulando el equipo directivo. De esta manera el presente Proyecto Educativo Institucional se reformula a partir de este nuevo liderazgo. Por tanto, nuestra labor realizada y lo que hoy proyectamos a futuro, es debido a la participación de todas y todos quienes componemos la comunidad educativa. Esperando que nuestra Escuela Chiloé, siga por mucho tiempo más educando a niñas, niños y adolescentes de nuestra comuna.

### **2.3 MISIÓN:**

Para lograr el tipo de formación que nos hemos propuesto, nuestra misión declara que “Somos una escuela pública de Puerto Montt, que garantiza una educación integral a los niños, niñas y adolescentes, a través del trabajo colaborativo, articulado y riguroso de la comunidad educativa, para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, académicas, artísticas y deportivas, en un clima de sana convivencia escolar y de respeto al medio ambiente”.

### **2.4 VISIÓN:**

Nuestra visión nos invita a “Consolidarnos como una escuela líder en la comuna, reconocida por entregar educación de calidad a través de una formación integral, fomentando el espíritu de superación de niños, niñas y adolescentes para que alcancen su máximo potencial, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y logrando desenvolverse en un mundo en constante cambio”.

### **2.5 SELLOS EDUCATIVOS:**

- Formación artística – deportiva.
- Medioambiental

## **2.6. OBJETIVO:**

Orientar a las comunidades educativas en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto y la prevención de cualquier tipo de manifestación de violencia entre sus integrantes. La Política Nacional de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación, señala que los equipos de Convivencia Escolar son los encargados de planificar, implementar y monitorear las actividades que se acuerden en los planes de gestión de la convivencia aprobados por los respectivos Consejos Escolares.

## **2.7. FUNCIONES (RESPONSABLES Y SEGUIMIENTO):**

Por tanto, el encargado de convivencia escolar en coordinación con el equipo de convivencia escolar es el responsable de implementar y realice seguimiento de las acciones. en este contexto, la responsabilidad es de toda la comunidad educativa y las tareas del Encargado de Convivencia, deben ser acompañadas por todos los equipos de gestión del establecimiento, con la finalidad de cumplir con el Plan de Gestión de Convivencia que la comunidad determinó.

## PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR ESCUELA CHILOÉ 2023

<b>PRINCIPALES PROBLEMATICAS Y NECESIDADES IDENTIFICADAS, ORDENADAS SEGÚN SU URGENCIA Y/O RELEVANCIA:</b>	1. Escaso autocuidado de los estudiantes.
	2. Escasa participación de los padres y apoderados.
	3. Entregar orientaciones a docentes y asistentes de la educación en relación a las normas y reglamento interno del establecimiento educacional.
<b>METAS:</b>	
<b>I.</b> Generar instancias de información en la prevención e implementar estrategias, según el Plan de Reactivación Educativa del Plan "Seamos Comunidad".	
<b>II.</b> Promover la participación de los padres y apoderados en el ámbito pedagógico y Convivencia Escolar.	
<b>III.</b> Contribuir al desarrollo Docente y Asistentes de la Educación mediante la entrega activa de información en reuniones.	

**NOTA: Las fechas y/o actividades están sujetas a modificaciones, considerando las contingencias u eventualidades ajenas al Establecimiento Educacional.**

**I. META:** Generar instancias de información en la prevención e implementar estrategias, según el Plan de Reactivación Educativa del Plan "Seamos Comunidad".

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	RECURSOS (financieros y no financieros)
Fomentar una sana convivencia escolar e implementar acciones que fomenten el autocuidado y bienestar socioemocional, Según el Plan de Reactivación Educativa del Plan "Seamos Comunidad", en los estudiantes y toda la comunidad educativa.	Aplicar, revisar, analizar y presentar los resultados Diagnostico Integral Socioemocional (D.I.A)	Abril – Agosto - Noviembre	Dupla Psicosocial coordinación con Encargado de convivencia escolar	Participación efectiva de estudiantes	Nº de estudiantes participantes.	Resultados DIA Socioemocional	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Actualizar y socializar el Manual de Convivencia Escolar y los instrumentos de gestión en horario de orientación.	Marzo a Noviembre	Profesor jefe coordinación con Dupla Psicosocial y Encargado de convivencia escolar	Los estudiantes conocen el M.C.E	Nº de estudiantes participantes	M.C.E	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Conmemoración de Día del alumno	Mayo	Comunidad Educativa	Participación efectiva de los estudiantes y comunidad educativa	Nº de estudiantes participantes Motivación de la comunidad educativa	Planificación de actividad	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Actividades de Seguridad escolar en horario de orientación	Mayo	Profesor jefe en coord. con encargado PISE y Equipo convivencia escolar	Participación efectiva de cada curso (pre básica-8º)	Nº de estudiantes participantes	Planificación y calendarización de actividades.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Aniversario Escuela Chiloé	Junio	Comunidad Educativa	Participación de toda la comunidad educativa Fortalecimiento del sentido de pertenencia y participación ciudadanía	Nº de estudiantes participantes	Planificación de actividad	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)

Actividades del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en horario de orientación	Marzo a Noviembre	Profesor jefe coordinación con Dupla Psicosocial y Encargado de convivencia escolar	Participación efectiva de la de cada curso (pre básica °-8°)	Motivación de los estudiantes para participar.	Plan, Planificación y calendarización de actividades.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actividades del Plan de Formación Ciudadana en horario de orientación	Marzo a Noviembre	Profesor jefe coordinación con Dupla Psicosocial y Encargado de convivencia escolar	Participación efectiva de la de cada curso (pre básica °-8°)	Motivación de los estudiantes para participar.	Plan, Planificación y calendarización de actividades	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actividades Plan de Inclusión horario de orientación	Marzo a Noviembre	Profesor jefe coordinación con Dupla Psicosocial y Encargado de convivencia escolar	Participación efectiva de la de cada curso (pre básica °-8°)	Motivación de los estudiantes para participar.	Plan, Planificación y calendarización de actividades	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actividades Semana Convivencia Escolar	Abril	Encargado de Convivencia Escolar en colaboración de Dupla Psicosocial	Participación efectiva de la de cada curso (pre básica -8°)	Motivación de los estudiantes para participar.	Planificación y calendarización de actividad	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actividades de prevención temprana del consumo de drogas y alcohol (Plataforma SENDA)	Marzo a Noviembre	Educadoras de párvulos	Participación efectiva de los estudiantes de educación parvularia a 8°	N° de estudiantes participantes Motivación de los estudiantes en escuchar acerca de la temática	Planificación, calendarización de actividades, ppts y material complementario	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actividades de bienestar socioemocional en asignatura de orientación según resultados DIA	Abril a Noviembre	Profesor Jefe en colaboración con profesor de asignatura	Participación Efectiva de los estudiantes	N° de estudiantes participantes	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)



	Socioemocional						
	Talleres de convivencia positiva (PHPV) para estudiantes y apoderados.	Abril a Noviembre	Habilidades para la Vida, Asesoría estudiantes	Participación Efectiva de los estudiantes de 1er y 2do ciclo	Nº de estudiantes participantes	Planificación, calendarización de actividades. Plan de acción, Portafolio 2023.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Educación Emocional, Vida Saludable, Higiene y Corporalidad. Salud Mental, Salud Sexual y Reproductiva	Mayo, junio y agosto	Profesional Cesfam Antonio Varas.	Participación Efectiva de los estudiantes de Educación Parvulario Participación Efectiva de los estudiantes de 5º a 8º	Nº de estudiantes participantes	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Celebración Fiestas Patrias	Septiembre	Comunidad educativa	Participación efectiva de los estudiantes	Nº de participantes	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes mediante el Programa de Integración Escolar en conjunto con el equipo de Convivencia Escolar.	Marzo-diciembre	Equipo PIE	Participación efectiva de los estudiantes	Motivación de los estudiantes en escuchar y participar activamente.	Nóminas de estudiantes PIE Carpeta con información de los estudiantes PIE	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Reuniones equipo EGE, Convivencia escolar, equipo PIE, consejo escolar.	Marzo a diciembre.	Dirección	Participación del equipo	Análisis de temas tratados	Actas de reuniones	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Presentación, en Consejo de Profesores, de resumen anual, del trabajo del Equipo de Convivencia Escolar.	Diciembre	Dirección	Participación del equipo	Participación efectiva de todos los funcionarios.	Actas de reuniones	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Apoyo psicosocial individual a estudiantes y apoderados.	Abril a diciembre	Dupla psicosocial	Participación en atenciones individuales, grupales de apoderados y estudiantes	Participación efectiva de toda la comunidad	Registro Excel de levantamiento de necesidades	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)

Reflexión mensual en torno a un valor institucional. (Acto primer lunes de cada mes, trabajo profesor jefe en horario de orientación)	Abril - diciembre	Equipo de Convivencia Escolar – Profesores jefes.	Participación efectiva de estudiantes	Nº de estudiantes que participa	Planificación actividad.	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
Plan de Acompañamiento para estudiantes y apoderados por bajo porcentaje de asistencia.	Abril a diciembre	UTP	Participación docente, PIE, convivencia escolar	Participación efectiva de docentes	Registro en correo electrónico	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
Coordinación con redes de apoyo (CESFAM, Carabineros, PDI dpto. Convivencia Escolar DAEM etc.)	Marzo a diciembre	Equipo convivencia escolar	Coordinación con redes de apoyo	Participación efectiva	Bitácora	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
Participación en videos conferencias, charlas y seminarios.	Abril a diciembre	Docentes, PIE, convivencia escolar	Participación Docentes, PIE, convivencia escolar	Participación efectiva.	Bitácora y registro invitación seminario y/o charla correo electrónico.	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
Entrega de información, actividades de convivencia escolar (día del alumno, seguridad escolar etc.) y/o informaciones varias a comunidad educativa mediante redes sociales: Facebook.	Marzo a diciembre	Dirección y convivencia escolar	Difusión de información efectiva	Nº de participantes	Publicación en redes sociales.	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actualizar y socializar el Manual de Convivencia Escolar y los instrumentos de gestión en horario de consejo de Profesores.	Marzo a diciembre	Dirección y convivencia escolar	Difusión de información efectiva	Nº de participantes	Publicación en redes sociales.	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actividad por el día contra el Ciberacoso.	Marzo	Profesores jefes educación parvularia a octavo básico	Participación de docentes	Nº de participantes	Hoja de actividades Planificaciones	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
Reunión cada 15 días, del Equipo convivencia escolar.	Marzo - diciembre	Encargado Convivencia escolar	Participación de dupla psicossocial y PS PIE. Directora e	Nº de reuniones	Actas de reuniones	Recurso humano Recurso Material.

				Inspectora General participarán en algunas oportunidades.			
	Actividad Deportiva para celebrar el día mundial de la actividad física.	Abril	Encargado de Convivencia Profesor de Educación Física	Participación de todos los estudiantes.	Nº de participantes	Planificación Fotografías	Recursos humanos. Recursos materiales.

**II. META:** Promover la participación de los padres y apoderados en el ámbito pedagógico y Convivencia Escolar.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	RECURSOS (financieros y no financieros)
	Levantamiento de necesidades de grupo curso.	Marzo - mayo	Profesores jefes de educación parvularia a 8vo	Participación de docentes y apoderados	Nº de participantes	Encuesta de Levantamiento de necesidades Resultados	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Autocuidado para padres, madres y apoderados.	Mayo- octubre.	Habilidades para la Vida	Participación efectiva de Apoderados de educ parvularia a 8º En coordinación con encargado de convivencia escolar – Dupla Psicosocial	Nº de participantes	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
		Junio	Cesfam Antonio Varas	Participación efectiva de Apoderados de educ parvularia a 8º En coordinación con encargado de convivencia escolar – Dupla Psicosocial	Nº de participantes Nº de talleres	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Talleres para padres.	Mayo a noviembre	Dupla psicosocial.	Participación efectiva de Apoderados de educación parvularia a 8º En coordinación con encargado de convivencia escolar – Dupla Psicosocial. Los padres y apoderados estén dispuestos a reflexionar acerca de la participación de la educación de sus hijos.	Nº de participantes	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano Recurso Material (pc, impresora etc.)

Socialización del Reglamento Interno y Manual de convivencia escolar	Marzo - Abril	Profesor jefe y encargado convivencia escolar	Correos electrónicos de apoderados.	Recepción correos	Correos Electrónicos. M.C.E	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Actualización del reglamento interno y manual de convivencia escolar	diciembre	Encargado de convivencia y dupla psicosocial	Comunidad educativa	Nº de participantes	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Taller vocacional para estudiantes de 7º y 8º básico.	Abril – Noviembre	Encargado de convivencia y dupla psicosocial	Participación efectiva de estudiantes de 7º y 8º básico.	Nº de estudiantes participantes	Planificación, calendarización de actividades. Lista de asistentes	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Carnaval de la primavera	Septiembre	Docente Roxana Lagos	Participación efectiva de estudiantes de primer ciclo básico.	Nº de estudiantes participantes	Planificación, calendarización de actividades. Lista de asistentes	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Salidas pedagógicas de pre kínder a 8º básico.	Abril - Noviembre	Encargado de convivencia y dupla psicosocial	Participación efectiva de estudiantes de pre kínder a 8º básico.	Nº de estudiantes participantes Nº de salidas pedagógicas	Planificación, calendarización de actividades. Lista de asistentes	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
Desayuno apoderados nuevos 2024.	Marzo	Inspectoría General Encargado de convivencia	Participación efectiva de apoderados nuevos de pre kínder a 8º básico.	Nº de apoderados participantes	Lista de asistentes	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)

**III. META:** Contribuir al desarrollo Docente y Asistentes de la Educación mediante la entrega activa de información en reuniones.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	RECURSOS (financieros y no financieros)
Fomentar y favorecer la participación activa de docentes y asistentes de la educación en torno a la sana convivencia escolar	Entrega de información a docentes en consejo técnico.	Abril - Noviembre	Equipo convivencia escolar	Participación activa de los docentes	Reflexión de los docentes en temáticas abordadas	Acta consejo.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Entrega de información a asistentes de la educación en reuniones.	Abril - Noviembre	Directora	Participación activa de los asistentes de la educación	Reflexión de temáticas abordadas	Acta reunión.	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Autocuidado con docentes y asistentes de la educación	Abril - Noviembre	Habilidades para la vida	Participación activa de los docentes	Reflexión de los docentes en temáticas abordadas	Hoja de asistencia	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Entrega de material a docentes convivencia escolar	Marzo - Diciembre	Equipo convivencia escolar	Participación activa de los estudiantes en la actividad	Reflexión de los estudiantes en temáticas abordadas	Material de apoyo	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Taller Estrategias de contención socioemocional para docentes y asistentes de la educación.	Abril - noviembre	Psicóloga de apoyo convivencia escolar DAEM	Participaciones asistentes de la educación y docentes	Participación activa de docentes y asistentes de la educación.	PPT de actividad realizada	Recurso Humano (comunidad escolar) Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Reuniones de Comité de Evaluación	Mayo - diciembre	Dirección	Participación activa de los integrantes	Reflexión de temas tratados	Acta de reuniones.	Recurso humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Talleres Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas, Infancia, Familia y Escuela.	Agosto - Noviembre	Red externa (SENDA - Carabineros)	Participación efectiva de Asistentes de educación En coordinación con encargado de convivencia escolar - Dupla Psicosocial	Motivación a participar	Planificación, calendarización de actividades.	Recurso Humano Recurso Material (pc, impresora etc.)
	Salud Mental, Docentes y asistentes de la educación.	Agosto - Noviembre	Psicóloga Cefsam Antonio Varas	Participación activa de los integrantes	Participación activa de docentes y asistentes de la educación.	Acta de reunión	Recurso humano
	Charla Abordaje y trato de la diversidad para docentes y asistentes de la educación	Abril - Noviembre	Movilh Puerto Montt	Participaciones asistentes de la	Participación activa de docentes	PPT de actividad realizada	Recurso Humano (comunidad escolar)

				educación y docentes	y	y asistentes de la educación.		Recurso Material (pc, impresora etc.)
--	--	--	--	----------------------	---	-------------------------------	--	---------------------------------------